

## **«Конструктор «КУБОРО»**

Уважаемые родители,

представляю одно из инновационных **образовательных** технологий - конструирование посредством конструктора **Куборо**.

Данная работа ведётся в ходе деятельности кружка **«Юный конструктор»**.

Занятия проходят два раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

Конструктор **Куборо** как новая технология вошла в **образование** в 2016 году и на сегодняшний день является официальной на территории Российской Федерации.

В нашем детском саду этот конструктор появился в 2024 году.

Образовательную систему **«Cuboro»** создал швейцарец Маттиас Эттер.

**Что такое Cuboro** – это деревянный конструктор-игра, который предоставляет равные возможности для проявления своих способностей абсолютно всем. Набор состоит из кубиков с гранью 5 см, выполненных из экологически чистого высококачественного швейцарского бука, и 5 прочных стеклянных шариков. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и тунNELи. Путем составления кубиков друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм, а также может быть создан путь, который приведет шарик от начала до конца маршрута.

В нашем детском саду приобретены 10 наборов CUBORO STANDART 32.

**«Куборо»** способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает игру, и ее планирование (в т. ч. с несколькими участниками) интереснее.

Неограниченный потенциал игры.

- Подходит для девочек и мальчиков.
- Подходит для всех возрастов.
- Подходит для любого сезона.
- Здоровые и спокойные игры.
- Можно долго играть.
- Развивает воображение и творческие способности.
- Качество видно в каждой детали.

Каждое занятие делится на две части: в первой мы изучаем кубики **«Куборо»**.

Вторая же часть – самостоятельные постройки детей. Всё зависит от уровня находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску не стандартных решений и задач.

В ходе игры дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

*Учитель-логопед Кайнулина Люция Ильдусовна*